

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ «Большекайбицкая СОШ –
центр образования»
_____/ Гариева Л.А./
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
МБОУ «Большекайбицкая СОШ –
центр образования»
_____/ Сибгатуллина М.Д.
« ____ » _____ 2023 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Большекайбицкая СОШ –
центр образования»
_____/ Мусина И.М.
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 704A860051B0FAB14AC5BE83C9AE2FF36
Владелец: Мусина Исламия Мирхатовна
Действителен с 01.08.2023 до 01.11.2024

ПРОГРАММА по курсу

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**Автор: учитель истории высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа –
центр образования цифрового и гуманитарного профилей
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
ХАЙРУЛЛИНОЙ АЛЬБИНЫ РАШИТОВНЫ
2023-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

школы (протокол № 1
от «15» августа 2023 г.)

Пояснительная записка

Даная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;

- Примерных программ основного общего образования и требованиям к результатам основного общего образования; ФГОС ООО и концепции духовно-нравственного воспитания граждан России;

- Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования» на 2023 – 2024 учебный год.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов. Педагогическая практика предусмотрена в 1-4 классах МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования»

Обучение по программе дает возможность к саморазвитию, в рамках которого ученик приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе курса учащиеся смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными и достойными членами общества. Возраст учащихся 10 -11 классов благоприятен для завершения развития психологической готовности к самоопределению – личностному, профессиональному, жизненному. Именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, формируются личностные смыслы жизни. Поэтому с ними в учебной работе по педагогической практике основное внимание уделяется формированию их понимания своего призвания, умения отрабатывать на практике приобретенные теоретические знания, а также правильному выбору будущей профессии.

Целью курса «Педагогическая практика» являются: повышение компетентностей учащихся (личностных, социальных, коммуникативных). Реализуется через решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ученика:

формирование общих представлений учащихся о педагогической практике;

раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций, профессиональных предпочтений;

развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.); развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки); обнаружение и преодоление негативных проявлений в привычках и манерах поведения учащихся, их коррекция. воспитание у учащихся эмоционально-ценностного отношения к человеку, развитию, активности, творчеству, психологической культуре, познанию, здоровью.

Основные задачи:

Через сотрудничество старшеклассников с заместителем директора по учебной части, заместителем директора по воспитательной работе, учителями начальных классов приобрести навыки в составлении планов уроков, их проведения, узнать возрастные особенности школьников. Изучить и учитывать в практике работы с классом их индивидуальные особенности, уметь анализировать уроки.

Приобрести навыки по составлению планов учебных занятий, воспитательных мероприятий и их проведения.

Составить картотеку игр, пословиц, поговорок, загадок, презентаций для использования их во время проведения летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования».

Спроектировать свой личный профессиональный план.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

10 б класс

По завершении учебного года обучающийся:

Предметные результаты:

- * Знает возрастные особенности подростков начальной и средней школы, физиологические и психические особенности.
- * Учитывает особенности поведения и взаимодействие учащихся друг с другом.
- * Знает структуру урока, типы уроков, методы, приемы, средства, формы работы с учащимися.
 - * Может проанализировать урок по схеме.
- * * Изучил и следует правилам безопасности при проведении уроков, классных и школьных мероприятий.
- * Может составить конспект урока, мероприятия и развлечения.
- * Умеет взаимодействовать между объектами обучения. (ученик –ученик, ученик – учитель, ученик – администрация);
- * Умеет организовать деятельность детей на переменах и во внеурочное время;
- * Умеет составлять презентации, доклады и сообщения по заданным темам, используя различные средства информации (литература, Интернет и т.д.)
- * Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- * Может передать свои знания и умения, через работу в группах, парах, в классе другим учащимся класса.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета «Педагогическая практика» в школе являются:

Личностные:

освоения учащимися предмета «Педагогическая практика», формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

развитие ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов.

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; учениками классов, где будут проводить уроки, внеклассные мероприятия; умение общаться при коллективном выполнении работ, или составлении копилки игр, загадок с учётом общности интересов и возможностей учеников;

самооценка готовности к осознанному выбору будущей профессии; самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в познавательную деятельность в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых заданиях;

оценивание своей познавательной, творческой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Педагогическая практика» в школе:

алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернетресурсы и другие базы данных;

соблюдение норм и правил безопасности, сохранению своего здоровья и здоровья школьников при проведении уроков, воспитательных мероприятий;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

умение использовать региональный компонент при составлении планов проведения уроков и воспитательных мероприятий.

Календарно-тематическое планирование учебного материала по курсу
«Педагогическая практика» в 10 классе (17 часов)

	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение в предмет	1			
2-3	Изучение особенностей класса и отдельных учащихся. Посещение уроков. Анализ уроков учителей - предметников	2			
4	Разработка плана-конспекта классного часа.	1			
5	Проведение классного часа.	1			
6	Разработка плана-конспекта урока	1			
7	Проведение открытого урока.	1			
8	Разработка плана-конспекта классного часа.	1			
9	Проведение классного часа.	1			
10	Разработка плана-конспекта урока	1			
11	Проведение открытого урока.	1			
12	Презентация картотеки игр.	1			
13	Презентация картотеки пословиц и поговорок.	1			
14	Презентация картотеки загадок.	1			
15-16	Презентация разработок мероприятий клубного часа.	2			
17	Педагогическая конференция по итогам педагогической практики.	1			

Лист корректировки рабочей программы

Название темы урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Календарно-тематическое планирование учебного материала по курсу

«Педагогическая практика» в 11 классе (17 часов)

	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	Введение в предмет	1			
2-4	Изучение особенностей класса и отдельных учащихся. Посещение уроков. Анализ уроков учителей - предметников	3			
5	Проведение классного часа. Самоанализ.	1			
6	Проведение открытого урока. Анализ и самоанализ.	1			
7	Проведение классного часа. Самоанализ.	1			
8	Проведение открытого урока. Анализ и самоанализ.	1			
9	Презентация картотеки игр.	1			
10	Презентация картотеки пословиц и поговорок.	1			
11	Презентация картотеки загадок.	1			
12-16	Презентация разработок мероприятий клубного часа.	5			
17	Педагогическая конференция по итогам педагогической практики.	1			

Лист корректировки рабочей программы

Название темы урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту


Лист согласования к документу № 193/О от 06.12.2023

Инициатор согласования: Мусина И.М. Директор МБОУ "Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей"

Согласование инициировано: 06.12.2023 16:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мусина И.М.		 Подписано 06.12.2023 - 16:50	-